

▶ «Успешные практики обучения детей с интеллектуальными нарушениями в ОУ»

Подготовила


Лоскова Алевтина Николаевна



Характеристика класса



**В классе 14 человек: 5 девочек 9 мальчиков.
Обучаются по АООП ИН вариант 1,
2 ребенка обучаются по варианту 2**



▶ Главное в работе, вселить в детей чувство уверенности в своих силах и возможностях

▶ Движение к положительным результатам путём “от успеха к успеху”

▶ Процесс обучения проходит успешно, только если ученик получает от него удовольствие

Игровые технологии

Игра “Живое предложение”

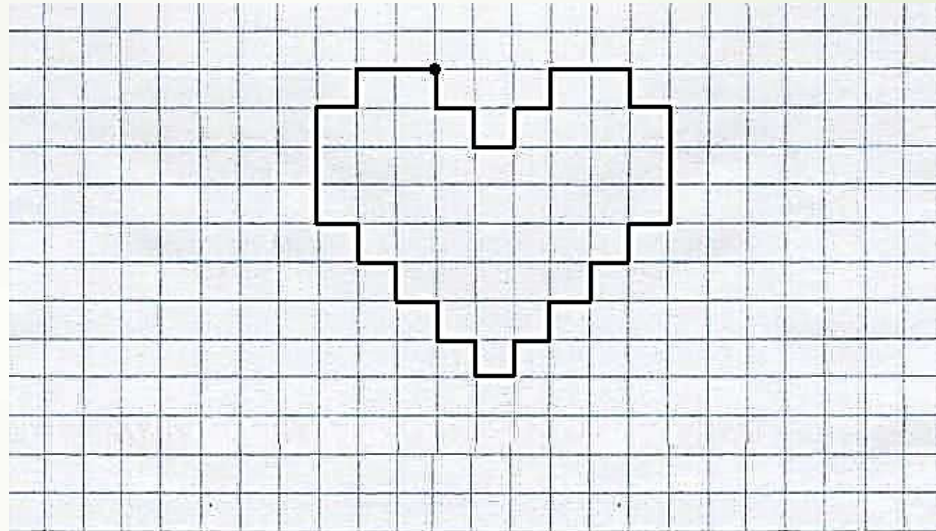
- ▶ При работе над предложением, словарной работе, для составления предложений, предлагается определённая тема
- ▶ Дети по одному предлагают слова, связанные с данной темой, для составления предложения. Затем некоторые выходят каждый со своим словом
- ▶ Задача встать в правильном порядке, соблюдая заглавную букву в начал предложение и знак препинания в конце предложения

Игра «Живое предложение»



Игровые задания и упражнения

- ▶ **Графический диктант**
- ▶ **Цель: совершенствовать графомоторные навыки**



Графический диктант "Сердечко"

Отступи 4 клетки сверху и 5 клеток от левого края.

Поставь точку и начинай рисовать.

1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↑	1 →
1 ↑	2 →	1 ↓	1 →	3 ↓	1 ←
1 ↓	1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	1 ←
1 ↓	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
1 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	3 ↑	1 →
1 ↑	2 →				

ЗАДАЧИ

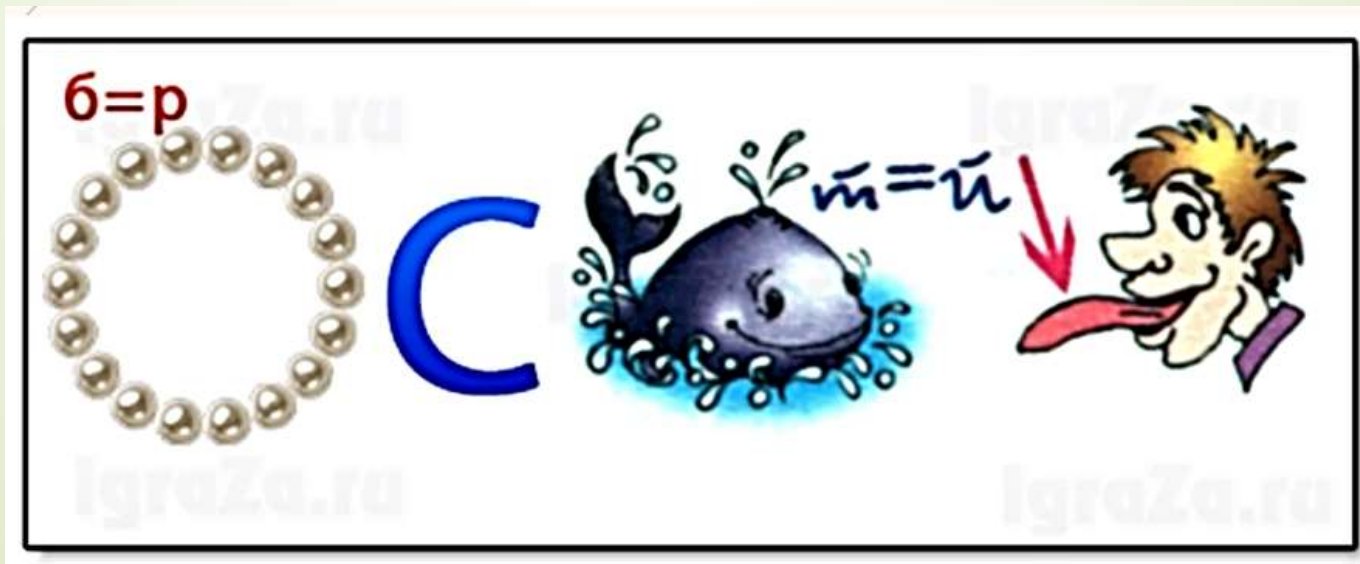
- **продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги;**
- **закреплять умение проводить прямые линий определённой длины в заданном направлении;**
- **развивать зрительно-пространственное восприятие: анализ, синтез;**
- **улучшать зрительно-моторную координацию посредством копирования фигур;**
- **работать над развитием и коррекцией речи:**
- **активизировать слуховое восприятие, внимание, память**

Графический диктант

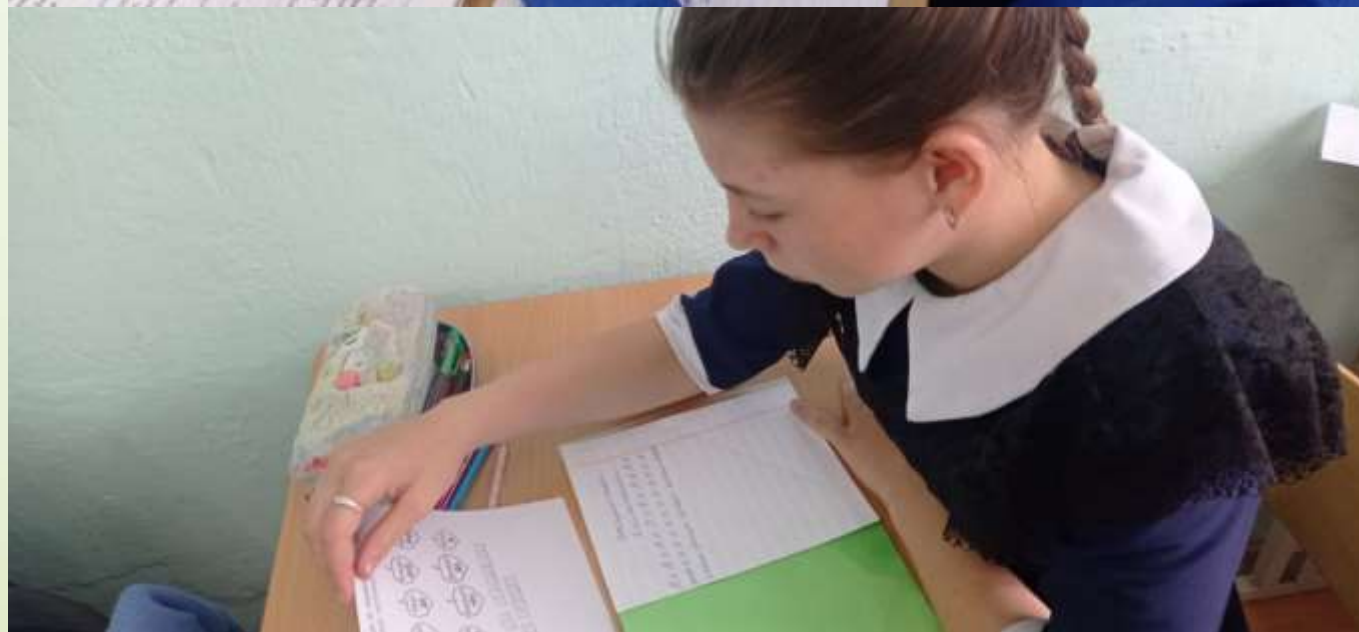


Ребусы

- ▶ Ребусы - это игра, в которой зашифрованы слова, фразы или целые высказывания при помощи рисунков в сочетании с буквами и знаками
- ▶ Цель: расширять кругозор ребенка, развивать мышление и воображение, тренировать сообразительность, логику и интуицию, учить рассуждать и делать необходимые выводы



РЕБУСЫ



Информационные технологии

- ▶ **Повышает непроизвольное внимание детей, помогает развить произвольное внимание**
- ▶ **Позволяет: заинтересовать детей, усилить образовательные эффекты, повысить качество усвоения материала**
- ▶ **Задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактах, но и в ассоциациях в памяти детей**
- ▶ **Сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей**

Здоровьесберегающие технологии

- ▶ **пальчиковая гимнастика**
- ▶ **физкультминутки**
- ▶ **подвижные упражнения**
- ▶ **дыхательная гимнастика**

Кинезиологические физминутки

Цепочка



Ухо-нос-хлопок



Дыхательная гимнастика «Змейка», «Фокус»

- ▶ Дыхательная гимнастика — это комплекс упражнений, направленных на развитие и укрепление дыхательной системы организма

▶ «Фокус»



«Футбол»



Внеурочная деятельность

«Веселые старты»



Акция «Дерево мира»



Мастер класс «Игрушка для учебы»



Новый год

Соревнования к 23 февраля



Прогулка в Артеме



Знакомство с памятными местами



Музей г. Артем





Зоопарк г. Владивосток



Зимние забавы



"Слабости
не поддавайся!"

"Одна голова хорошо,
а три лучше!"

Кинотеатр «Шахтер»



Мир без границ городское мероприятие



Поезд победы



Океанариум г. Владивосток

