Программа ФОРУМ-ТЕАТРА «РЕСУРС» - Реализация программы направлена на обеспечение психологической безопасности образовательной среды школы, посредством включения подростков в активную творческую деятельность, повышения у них уровня психологической грамотности и развитию эмоционального интеллекта.

Участники программы.

Участники проекта – подростки 13-17 лет (учащиеся 7-11 классов).

Причем начинает свою работу программа с малой группой активистов, которая с каждой презентацией театра увеличивается. Соответственно увеличивается общий охват участников.

 Данная программа реализуется в рамках внеурочной деятельности педагогом-психологом в количестве 3 часа в неделю – 102 часа в год.

 На презентации спектаклей возможно приглашение специалистов из межведомственных служб – инспектора по делам несовершеннолетних, психологов из Центра помощи детям и подросткам и ТМПМК, и др.

Описание цели и задач программы.

Цель: Обеспечение психологической безопасности образовательной среды в МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи через реализацию программы форум-театр «Ресурс» с максимальным вовлечением всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов школы, родителей)

Задачи:

-сформировать ресурсную базу внешней и внутренней среды школы;

- развить умения и навыки сотрудничества и взаимодействия в группе;

-сформировать навыки коммуникации и поведения в конфликтной ситуации;

-развить творческий потенциал участников через театральную деятельность;

-разработать организационные механизмы;

-повысить мотивацию у всех участников образовательного процесса;

-обеспечить максимальный охват целевой аудитории;

-развивать навыки наставничества среди участников команды форум-театра;

-транслировать свой опыт в других образовательных учреждениях города и края.

 Обоснование необходимости реализации программы для достижения целей и решения поставленных задач.

Методика форум-театра способствует успешному формированию адаптивного поведения подростков. Она опирается на основные психологические новообразования подростничества: реакцию эмансипации, группирование со сверстниками, развитие самосознания, интересов, увлечений, жажду двигательной и мыслительной активности и др.

Приобретенные в процессе работы с интерактивной техникой форум-театр, умения и навыки сотрудничества и взаимодействия в группе, расширение активно используемого инструментария позитивного поведения в конфликтной ситуации будут способствовать, снижению агрессивности и враждебности подростков, улучшению статуса подростка в группе сверстников, снизят тревожность, сформируют ожидание успехов и положительное отношение к жизненным перспективам; специально организованная в процессе совместной деятельности подростков со взрослыми коммуникативная среда взаимодействия позволит оптимизировать отношения подростков с родителями и учителями и сформировать адаптивное поведение.