

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №22»  
с. Кневичи Артемовского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №22 с. Кневичи

Протокол №14

11.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ СОШ №22 с. Кневичи

№-111-О от 15.04.2025 г.



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №22» с. Кневичи**

**Артемовского городского округа**

**за 2024 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 22 Артемовского городского округа  МБОУ СОШ №22. АГО
Руководитель	Гладун Галина Анатольевна
Адрес организации	692777, г. Артем, с. Кневичи, переулок Русский, 5.
Адрес WWW-сервера	<a href="http://school22knevichi.ru/">:http://school22knevichi.ru/</a>
Телефон, факс	8 (42337)3-96-63
Адрес электронной почты	<a href="mailto:knevichi.sch.22@mail.ru">knevichi.sch.22@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования (далее управление образования) и администрация Артемовского городского округа (далее Администрация города)
Дата создания	1904 год
Лицензия	От 17.05.2014 № 88, серия 25ЛО1 №000518
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.01.2015 № 28, серия 25А1№ 0000447; срок действия: бессрочно

Устав (утвержден постановлением администрации Артемовского городского округа от 30.09.2011 № 1777-па, принят решением общего собрания, протокол от 01.07.2001 №1, в редакции от 13.09.2012 №1947-па, от 10.06.2013 № 1462-па.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации АГО.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №22 с. Кневичи (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями: с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с расстройством аутистического спектра (варианты 8.1, 8.4), с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2), для

обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (Пр.1599, вариант 1, вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Кневичи. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. 43 обучающихся проживает в с. Ясное, с. Кролевцы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Демократический уклад жизни школы проявляется в наличии органа самоуправления «Совет старшеклассников» в состав в которого входят обучающиеся 8-11 класса. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении составляет 12% от общего числа обучающихся школы.

Орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников» активно с включен в работу Волонтерского движения школы «Новое поколение».

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 23%

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- начальных классов: руководитель – Соловьева Е. В.
- русского языка и литературы: руководитель – Прохорова Е.О.
- математики и информатики: руководитель – Гришина Н. А.
- естественно-научного направления: руководитель – Ильенкова В. Н.
- технологического цикла: руководитель – Захаренко И. А.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	335
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	363
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	54

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 749 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального и общего образования с расстройством аутистического спектра (варианты 8.1, 8.4),
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1),
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №22 с. Кневичи внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. Обществознание		20
Универсальный	Литература. Обществознание.	34	30
Агрокласс 9А	нет	24	24

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по ОО		
		Кол-во учащихся по классам											Кол-во	%	
1	I вид (глухие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2	II вид (слабослышащие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
3	III вид (слепые)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
4	IV вид (слабовидящие)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,13
5	V вид (нарушение речи)	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0,40
6	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	0,13
7	VII вид (ЗПР)	1	2	4	4	-	4	4	1	1	-	-	-	21	2,80
8	VIII вид (умственно отсталые)	1	3	-	11	14	-	1	-	3	-	-	-	33	4,41
9	РАС (расстройство аутистического спектра)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
10	СЗ (соматические заболевания)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
11	сложный дефект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
12	социально-педагогические показания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0

Состояние на 28.12.24 12:47:52

© Сетевой Город. Образование 5.32.74230.80 (0.10.4.0)

Школа реализует следующие АООП:

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);



- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения) (в.1, в.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальные нарушения) (в.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- 2 класса компенсирующего обучения для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

По медицинским показаниям организовано индивидуальное обучение на дому 4 учащимся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №22 с. Кневичи и на портале ПФДО. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, в том числе естественно-научной и технологической направленностей, школьный спортивный клуб «Русичи», летний лагерь «Юный патриот», соревнования, фестивали, общественно-полезные практики, целевая модель «Наставничества», экскурсии, олимпиады, исследования.

Действующие объединения (ячейки, отряды) по основным направлениям деятельности: орган самоуправления «Совет старшеклассников», Волонтерский отряд «Добряки», Дружина юных пожарных, Отряд ЮИД, РРДМ, Орлята России.

Реализуются проекты: «Растем вместе с «Точка роста». Проект «Школа дружбы», «Книжная эпидемия «Почитай-ка», Проектная и исследовательская деятельность. «Елка желаний», «Готовим фотозоны к праздникам вместе»

Социальное направление:

- Школьное самоуправление;
- Волонтерский отряд «Новое поколение»;
- Российское движение молодежи «Движение Первых»;
- «Орлята России»;
- Социально значимая добровольческая деятельность и тимуровская работа;
- Курс «Экология»;
- Акции «Помогаем братьям нашим меньшим»;
- Участие в проведении субботников, акций и КТД по благоустройству школьного двора;
- Патриотическое направление по уходу за памятниками военных лет.

Общекультурное направление:

- Фестивали, творческие конкурсы, концерты;
- Посещение музеев, выставок;
- Экскурсии;
- Участие в конкурсах рисунков, декоративно-прикладного творчества.
- Участие в сетевом взаимодействии образовательного проекта «Точка роста»

Духовно-нравственное направление:

- Программа «Азбука нравственности» в 1-4 классах, «Грамматика нравственности» в 5-9 классах;
- Курс «Самосовершенствование личности» 5-11 классы;
- Программа «Все цвета, кроме черного»;
- Курс «Игры народов России»;
- Проект «Город звезд»;
- Школьный проект «Книжная эпидемия «Почитай-ка»;
- Экскурсии по родному краю;
- Дни воинской славы России;
- Памятные даты России;
- Декады «Пожилого человека» Приморского края;
- Праздничные поздравления, концерты, мероприятия, фестивали.
- Обще интеллектуальное направление:
- Исследовательские и проектные работы;
- Общественные поручения;
- Читательский проект;
- Игры «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг» и т.д.;
- Дистанционные конкурсы;
- Конкурсы, выставки рисунков и поделок;

- Проектная и исследовательская деятельность;
- Экскурсии;
- Программа по профориентации.

Спортивно-оздоровительное направление:

- школьный спортивный клуб «Викинг»;
- Конкурс «Самый классный класс» в 1-4 и 5-8 классах;
- Курс «Разговор о важном» 1-11 классы;
- Конкурс блюд правильного питания 1-11 класс «Кулинарный батл»
- Готовимся и помним День параолимпийца. Веселые старты и соревнования. (Участие для детей ОВЗ)
- Спортивные соревнования.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена организационная модель, которая включает следующие компоненты: дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования), образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, классное руководство, социальные и творческие проекты. Внеурочная деятельность в школе реализуется за счет оптимизации внутренних ресурсов и ресурсов муниципальной системы дополнительного образования (ДШИ №1, ДШИ №2, ФОК, Феникс, Ледовая арена, Бассейн, городской музей, выставочный зал «Галерея», городская библиотека, Дворец культуры г.Артема и с.Кневичи, Дом детского творчества, Станция юного техника).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

План мероприятий модуля «Курсы внеурочной деятельности» выстраивается на основе плана внеурочной деятельности.

Еженедельно по плану проводятся классные часы «Разговор о важном».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Русичи». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- Олимпийский тхэквондо – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (60% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, стадион, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка с тренажёрами;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования «Школьные олимпийские игры»	Спортивный стадион	06.09.2024 10:00	Обучающиеся 1-9 класс, 290 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, обучающиеся 2-4 класс
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11 класс, 30 человек
4	Первенства по баскетболу среди юношей 8-11-х классов	Спортивный зал	12.12.2024	Обучающиеся 8–11 класс, 40 человек.
5	Показательно выступление «Олимпийский тхэквондо»	Спортивный зал	26.12.2024	Обучающиеся 1–8 класс, 48 человек.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2024/25 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2024/25 учебный год МБОУ СОШ №22 с. Кневичи разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по модулям. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

МБОУ СОШ №22 с. Кневичи принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- Уроки «Разговор о важном»
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, фестивали патриотических видеороликов, конкурс чтецов (дистанционно/очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно/очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, в том числе профориентационные(дистанционно/очно).

На начало 2023/24 учебного года в МБОУ СОШ №22 с. Кневичи сформировано 30 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах. В периоды ограничений в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Личностные результаты участия учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях за 2024/25 год

№	Название мероприятия	Охват учащихся	Результат
1	Вводные инструктажи по ПДД с привлечением инспектора	ноябрь	Общекомандное 1 место Индивидуальные места 1 место 3 место 3 место

2	Вводные инструктажи по правилам поведения на ЖД	ноябрь	1 место Подтягивание на перекладине 1 место Разборка сборки автомата 2 место Пулевая стрельба 2 место Прыжки в длину с места 3 место Подтягивание на перекладине 2 место Подъем туловища за 30 с 3 место Прыжки в длину с места 2 место Подтягивание на перекладине 2 место Прыжки в длину с места 3 место Подъем туловища за 30 с 3 место Сгибание- разгибание рук в упоре лежа. 2 место Прыжки в длину с места 3 место Разборка сборки автомата 2 место Разборка сборки автомата
3	Экскурсии «Дорога в школу и домой»	ноябрь	участие
4	Фестиваль «Первые Шаги в ГТО»	12 ноября	Золото.Серебро.Бронза.
5	Сила твое достоинство	21.11-22.11.24	Победитель муниципальной олимпиады
6	Президентские спортивные игры среди учащихся 2010-2011 г/р. Теннис . Муниципальный этап.	22-23.11	Грамота за волю к победе
7	Первые шаги в ГТО и фестиваль ГТО награды за сентябрь 2024 г	ноябрь	2 место
8	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. Муниципальный этап.	26.12	На уроках технологии девочки вяжут манишки и носки для участников СВО
9	Школа безопасности «Туристическая полоса»	октябрь	2 место

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №22 с. Кневичи в 2024 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы ОУ в 2024 году.

#### Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный,	Количество мероприятий	Классы /уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
-------------------------------------	---------------------------------------	---	------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---	--

		всероссийский )					
<b>Инвариантные</b>							
Основные школьные дела	<p>День Знаний</p> <p>Поднятие и спуск флага, исполнение гимна</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>«Скажи терроризму – НЕТ!»</p> <p>День Окончания Второй Мировой Войны - митинг</p> <p>Квест – игра «Мы против терроризма»</p> <p>Международный день памяти жертв фашизма</p> <p>Эстафета по</p>	школьный	23	1-11/начальный, основное общее, среднее общее	708		<p><a href="https://t.me/school22_knevichi/1913">https://t.me/school22_knevichi/1913</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/993">https://t.me/school22_knevichi/993</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/1921">https://t.me/school22_knevichi/1921</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/1923">https://t.me/school22_knevichi/1923</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/1925">https://t.me/school22_knevichi/1925</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/1925">https://t.me/school22_knevichi/1925</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/1925">https://t.me/school22_knevichi/1925</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/1925">https://t.me/school22_knevichi/1925</a></p>

	<p>финансово й грамотнос ти</p> <p>«Собираем урожай»</p> <p>Ярмарка</p> <p>Субботник</p> <p>Митинг «Годовщи на со дня освобожде ния Приморья от белогварде йцев и интервент ов»</p> <p>День памяти</p> <p>День Неизвестн ого солдата</p> <p>День героев Отечества</p> <p>День Конституц ии</p>						<p><a href="https://t.me/school22_knevichi/1947">nevichi/194 7</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/1951">https://t.me/ school22_k nevichi/195 1</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/1967">https://t.me/ school22_k nevichi/196 7</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/1970">https://t.me/ school22_k nevichi/197 0</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2020">https://t.me/ school22_k nevichi/202 0</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2123">https://t.me/ school22_k nevichi/212 3</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2172">https://t.me/ school22_k nevichi/217 2</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2223">https://t.me/ school22_k nevichi/222 3</a></p>
--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>Неделя памяти</p> <p>Урок мужества</p> <p>«Города воинской славы и города-герои»</p> <p>День памяти Россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>Открытие экспозиции, посвященной участнику МСВО</p> <p>Мелодии вместо школьного звонка</p> <p>Акция «Пою сердцем памяти»</p> <p>День Воссоединения</p>						<p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2403">https://t.me/school22_knevichi/2403</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2446">https://t.me/school22_knevichi/2446</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2467">https://t.me/school22_knevichi/2467</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2752">https://t.me/school22_knevichi/2752</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2757">https://t.me/school22_knevichi/2757</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2818">https://t.me/school22_knevichi/2818</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2826">https://t.me/school22_knevichi/2826</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2927">https://t.me/school22_knevichi/2927</a></p>
--	---	--	--	--	--	--	---

	Крыма с Россией  День космонавт ики						<a href="https://t.me/school22_knevichi/2945">https://t.me/school22_knevichi/2945</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/2956">https://t.me/school22_knevichi/2956</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/3098">https://t.me/school22_knevichi/3098</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/3125">https://t.me/school22_knevichi/3125</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/3307">https://t.me/school22_knevichi/3307</a>
Классное руководст во	Родительс кое собрание онлайн, беседы, выезды	школь ный	45	1- 11/на чальн ый, основ ное обще е, средн ее обще е	654		<a href="https://t.me/school22_knevichi/1018">https://t.me/school22_knevichi/1018</a>
Внеурочн ая деятельно сть	Неделя безопасног о дорожного движения	Школь ный, городс кой	24	1-2 начал ный, основ ное обще е,	163	Участие  3 место	

	<p>Морская лига</p> <p>Инженерная суббота</p> <p>Мастер-класс по кожевенному ремеслу</p>			среднее общее			<p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2257">https://t.me/school22_knevichi/2257</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2433">https://t.me/school22_knevichi/2433</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2764">https://t.me/school22_knevichi/2764</a></p>
Урочная деятельность	<p>Просветительский выставочный проект «Донбасс-Россия»</p> <p>Олимпиада «Безопасные дороги»</p> <p>«Мои финансы»</p> <p>Географический диктант</p> <p>Краевая Конференция «Религия. Наука. Общество»</p> <p>Всероссийский марафон по финансовому просвещен</p>	школьный	11	1-11/начальный, основное общее, среднее общее	23	Участие	<p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2013">https://t.me/school22_knevichi/2013</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2095">https://t.me/school22_knevichi/2095</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2161">https://t.me/school22_knevichi/2161</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2298">https://t.me/school22_knevichi/2298</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2493">https://t.me/school22_knevichi/2493</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2501">https://t.me/school22_knevichi/2501</a></p>

	ию лиц с ОВЗ  Марафон финансово й грамотнос ти						<a href="https://t.me/school22_knevichi/2682">https://t.me/school22_knevichi/2682</a>
Самоупра вление	«Шоу талантов» школьный конкурс  Акция «Мы разные, но мы едины»  Новогодни е елки  Акция «Блокадны й хлеб»  Маслениц а  Дебаты	Школь ный, городс кой, всерос сийск ий	9	8-11/ основ ное обще е, средн ее обще е	708		<a href="https://t.me/school22_knevichi/2307">https://t.me/school22_knevichi/2307</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/2331">https://t.me/school22_knevichi/2331</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/2574">https://t.me/school22_knevichi/2574</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/2720">https://t.me/school22_knevichi/2720</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/3046">https://t.me/school22_knevichi/3046</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/3112">https://t.me/school22_knevichi/3112</a>
Профорие нтация	«День поля - 2024»  Фестиваль биотехнол огий	Школь ный, городс кой	7	9-11/ основ ное обще е, средн ее обще е	97		<a href="https://t.me/school22_knevichi/1989">https://t.me/school22_knevichi/1989</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/2065">https://t.me/school22_knevichi/2065</a>

	<p>День открытых дверей</p> <p>Экскурсия на предприятие «Арника»</p> <p>«Профорентация + проект»</p> <p>Экскурсия «Аэропорт г.Владивосток»</p> <p>День Российского студенчества</p>						<p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2136">https://t.me/school22_knevichi/2136</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2345">https://t.me/school22_knevichi/2345</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2420">https://t.me/school22_knevichi/2420</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2430">https://t.me/school22_knevichi/2430</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2701">https://t.me/school22_knevichi/2701</a></p>
Внешкольные мероприятия	<p>Поездка на пейнтбол</p> <p>Мыс Тобизина</p> <p>Кравцовские водопады</p> <p>Ботанический сад</p>	Школьный, городской	43	1-11/начальный, основное, среднее общее	552	Участие	<p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2100">https://t.me/school22_knevichi/2100</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2140">https://t.me/school22_knevichi/2140</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2143">https://t.me/school22_knevichi/2143</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2143">https://t.me/school22_knevichi/2143</a></p>

	<p>Гора Фалаза Иппотерап ия</p> <p>Мариинск ий театр «Щелкунч ик»</p> <p>«Я- исследоват ель»</p> <p>Музей института истории археологи и и этнографи и народов ДВ</p> <p>Поезда в г. Хабаровск</p> <p>«Путь к Победе»</p> <p>«День на Передовой »</p> <p>Смотр строя и песни</p>					<p>1 участник, 3 Призера, 4 Победител я</p>	<p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2146">nevichi/2146</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2168">https://t.me/school22_knevichi/2168</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2457">https://t.me/school22_knevichi/2457</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2583">https://t.me/school22_knevichi/2583</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2774">https://t.me/school22_knevichi/2774</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2809">https://t.me/school22_knevichi/2809</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2935">https://t.me/school22_knevichi/2935</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/3163">https://t.me/school22_knevichi/3163</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2980">https://t.me/school22_knevichi/2980</a></p>
--	---	--	--	--	--	---	---

	Поездка на спектакль «А.Пэ.Чэ.»						<a href="https://t.me/school22_knevichi/3016">https://t.me/school22_knevichi/3016</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/3034">https://t.me/school22_knevichi/3034</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/3169">https://t.me/school22_knevichi/3169</a>
Профилактика и безопасность	<p>Неделя безопасного дорожного движения</p> <p>«Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>Беседа с инспектором «Чистое поколение»</p> <p>Беседа «Тонкий лед»</p> <p>Беседа «Антитеррористические меры»</p> <p>Беседа «Мошенничество: схема</p>	Школьный, городской, всероссийский	12	1-11/начальный, основное, среднее	423		<a href="https://t.me/school22_knevichi/1955">https://t.me/school22_knevichi/1955</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/2064">https://t.me/school22_knevichi/2064</a> <a href="https://t.me/school22_knevichi/2149">https://t.me/school22_knevichi/2149</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/2254">https://t.me/school22_knevichi/2254</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/2326">https://t.me/school22_knevichi/2326</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/2376">https://t.me/school22_knevichi/2376</a>

	<p>обманом детей»</p> <p>«Уроки безопасности»</p>						<p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2655">https://t.me/school22_knevichi/2655</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/3146">https://t.me/school22_knevichi/3146</a></p>
Организация предметно-эстетической среды	<p>Оформление интерьера школьных помещений, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, благоустройство классных кабинетов, событий дизайн</p>	школьный		1-11/начальный, основное, среднее	672		
Взаимодействие с родителями	<p>Общегородское собрание</p> <p>Общегородское собрание для дошколят</p> <p>Общегородское собрание для 9-х классов</p>	Школьный, городской	25	1-11/начальный, основное, среднее	534		<p><a href="https://t.me/school22_knevichi/1965">https://t.me/school22_knevichi/1965</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2005">https://t.me/school22_knevichi/2005</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2099">https://t.me/school22_knevichi/2099</a></p>



	Родительская гостиная  День открытых дверей						<a href="https://t.me/school22_knevichi/2869">https://t.me/school22_knevichi/2869</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/3056">https://t.me/school22_knevichi/3056</a>
Социальное партнерство	Посылка солдату через сообщество «Дальневосточные ласточки»	Школьный, городской, региональный, всероссийский	4	1-11/начальный, основное, среднее общее	523		<a href="https://t.me/school22_knevichi/1459">https://t.me/school22_knevichi/1459</a>
Вариативные							
Дополнительное образование							
Детские общественные объединения	Акция «Мы Граждане России»  Акция «РДДМ» День снятия блокады Ленинграда  «Зарница 2.0»	Школьный, городской, региональный, всероссийский	15	1-11/начальный, основное, среднее общее	645		<a href="https://t.me/school22_knevichi/2031">https://t.me/school22_knevichi/2031</a> <a href="https://t.me/school22_knevichi/2409">https://t.me/school22_knevichi/2409</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/2719">https://t.me/school22_knevichi/2719</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/3213">https://t.me/school22_knevichi/3213</a>  <a href="https://t.me/">https://t.me/</a>

	День здоровья						<a href="https://school22_knevichi/3296">school22_knevichi/3296</a>
Школьные медиа	Советы, выпуски видеогазеты	Школьный, городской		11 среднее общее	708		<a href="https://www.youtube.com/@user-hn6ne4hl9b">https://www.youtube.com/@user-hn6ne4hl9b</a>
Школьный музей	Школьная научная исследовательская конференция «Хранители истории»	школьный	2	8-11/ основное общее, среднее общее	58		<a href="https://t.me/school22_knevichi/2504">https://t.me/school22_knevichi/2504</a>
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акция «Посылка солдату» «Письмо солдату»  Акция «Поздравь учителя»  Акция «Книга добра»  Уборка реки Кневичанка  Экодень-2024  Школьный субботник, благоустройство памятника	Школьный, городской, всероссийский	17	8-11/ основное общее, среднее общее		Участие	<a href="https://t.me/school22_knevichi/1977">https://t.me/school22_knevichi/1977</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/2049">https://t.me/school22_knevichi/2049</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/2026">https://t.me/school22_knevichi/2026</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/2110">https://t.me/school22_knevichi/2110</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/2208">https://t.me/school22_knevichi/2208</a>

	<p>Награждение за активную добровольческую деятельность</p> <p>Акция «Подари добро»</p>						<p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2235">https://t.me/school22_knevichi/2235</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2463">https://t.me/school22_knevichi/2463</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2475">https://t.me/school22_knevichi/2475</a></p>
Школьные спортивные клубы	<p>Кросс нации - 2024</p> <p>Всероссийские состязания «Президентские игры»</p> <p>Соревнования спортивных клубов</p> <p>«Сила твое достоинство»</p>	Школьный, городской	22	5-11/ основное общее, среднее общее	44	<p>1 место Подтягивание на перекладине</p> <p>1 место Разборка сборки автомата</p> <p>2 место Пулевая стрельба</p> <p>2 место Прыжки в длину с места</p> <p>3 место Подтягивание на перекладине</p> <p>2 место Подъем</p>	<p><a href="https://t.me/school22_knevichi/1989">https://t.me/school22_knevichi/1989</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/3112">https://t.me/school22_knevichi/3112</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2074">https://t.me/school22_knevichi/2074</a></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/2324">https://t.me/school22_knevichi/2324</a></p>

					<p>туловища за 30 с 3 место</p> <p>Прыжки в длину с места 2 место</p> <p>Подтягивание на перекладине 2 место</p> <p>Прыжки в длину с места 3 место</p> <p>Подъем туловища за 30 с 3 место</p> <p>Сгибание-разгибание рук в упоре лежа. 2 место</p> <p>Прыжки в длину с места 3 место</p> <p>Разборка сборки автомата 2 место</p> <p>Разборка сборки автомата</p>	<p><a href="https://t.me/school22_knevichi/296">https://t.me/school22_knevichi/296</a> <u>1</u></p> <p><a href="https://t.me/school22_knevichi/306">https://t.me/school22_knevichi/306</a> <u>5</u></p>
	«А,ну-ка, парни»					
	«Ярче всех бриллиато в мира...»					
	«21 вроссийские кадетские сборы»					

	Акция 10 000 шагов жизни»						<a href="https://t.me/school22_knevichi/325">https://t.me/ school22_k nevichi/325</a> <u>7</u>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/328">https://t.me/ school22_k nevichi/328</a> <u>2</u>
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

						1 место Общешкольное место	
Школьные театры	Премьера спектакля «Блокадный Ленинград»  Гастроли. Спектакль «Твой путь. Твой выбор»	Школьный, городской	20	8-11/ основное общее, среднее общее	30		<a href="https://t.me/school22_knevichi/2767">https://t.me/school22_knevichi/2767</a>  <a href="https://t.me/school22_knevichi/3309">https://t.me/school22_knevichi/3309</a>
Наставничество							

### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ СОШ №22 с. Кневчи в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ №22 с. Кневчи в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ №22 Гладун Г. А.

Члены: заместитель директора по ВР Махно А.С.;  
заместитель директора по УР Одуева И.В.;  
советник директора по воспитанию Науменкова Н.Е.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ №22, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №22 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Махно А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-библиотекарь Верховилова Е.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

#### Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

#### Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);



Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Науменкова Н. Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

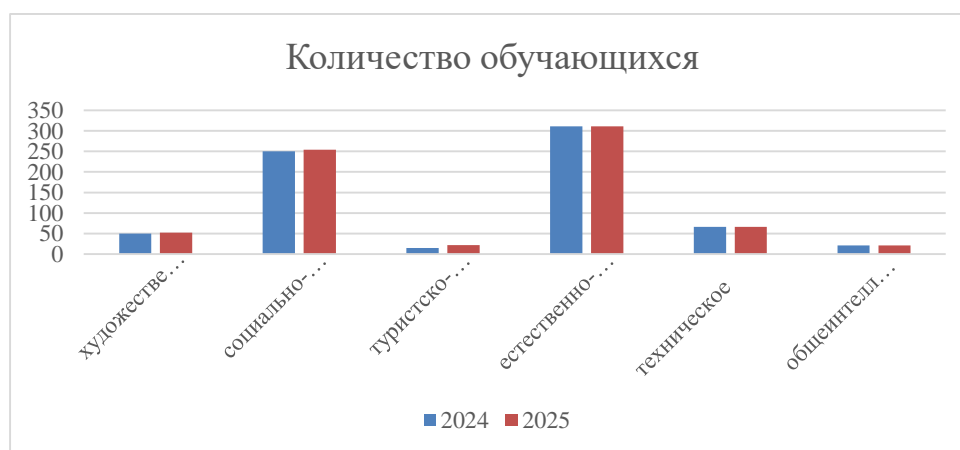
Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (**декоративно-прикладное творчество «Вдохновение», кукольный «Сказка», школьный театр «Триумф»**);
- социально-гуманитарное («Профессия успеха», «Этика: азбука добра»);
- туристско-краеведческое («По дорогам Приморья»);
- естественно-научное («Азбука экологии», «Колосок», «От ростка к плоду»);
- техническое («Программирование на SCRATCH», «Видеогазета "Новый взгляд", «Робототехника «LEGO Education Spike Prime»);
- Общеинтеллектуальной направленности ("Основы математической грамотности").

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- **художественное (декоративно-прикладное творчество «Вдохновение», кукольный «Сказка», школьный театр «Триумф», социальный театр «Ресурс»);**
- социально-гуманитарное («Профессия успеха», «Этика: азбука добра»);
- туристско-краеведческое («По дорогам Приморья»);
- естественно-научное («Азбука экологии», «Колосок», «От ростка к плоду»);
- техническое («Программирование на SCRATCH», «Видеогазета "Новый взгляд", «Робототехника «LEGO Education Spike Prime»);
- Общеинтеллектуальной направленности ("Основы математической грамотности").

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



	2024	2025
художественное	50	52
социально-гуманитарное	250	254
туристско-краеведческое	15	22
естественно-научное	311	311
техническое	66	66
общеинтеллектуальное	21	21

В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости увеличения количества программ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Средняя школа № 1» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются пять программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочная терапия» (для детей с НОДА);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование самолетов»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия» для детей с ЗПР;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Симонова Р.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 24.01.2025 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучался 1 ученик на уровне ООО.

Обучающийся и родители выбрали для реализации ИУП форму семейного образования.

В семейной форме осваивает ООП обучающийся, который в связи с работой родителей большую часть года проживает за рубежом.

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», используют её:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году (декабрь) выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью – 6;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 15;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 59, из них дети-инвалиды - 8;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения – 4 (состоят на учете в ПДН), 11 (состоят на внутришкольном учете);
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети семей СОП – 12;
- дети из малообеспеченных семей - 20

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	707
	– начальная школа	324
	– основная школа	334
	– средняя школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	6
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	71													
2	80	79	10	36	2	6				1				1
3	90	84	6	39		4	3	6	6					
4	83	80	7	45		1	6	2	2	1	1			
<b>1- 4 кл.</b>	<b>324</b>	<b>243</b>	<b>23</b>	<b>120</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	

классы	% качества 2020	% качества 2021	% качества 2022	% качества 2023	% качества 2024
2	59	51	72	55,5	57,9

3	46	58	50	<b>69,5</b>	<b>55,2</b>
4	48	46	49	<b>72</b>	<b>59</b>
итого	52	53	56	<b>65</b>	<b>57,9</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процента (в 2023-м был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», - 9.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	74	74	3	34	1	2								
6	85	85		33	2	4								
7	61	61	6	18		1								
8	56	56	2	14										
9	58	58	2	22		3								
<b>5- 9 кл.</b>	<b>334</b>	<b>334</b>	<b>13</b>	<b>121</b>	<b>3</b>	<b>10</b>								

классы	% качества		% качества		% качества	
	2020	2021	2022	2023	2024	
5	44	44	42	<b>39,7</b>	<b>49</b>	
6	56	67	33	<b>42</b>	<b>38,5</b>	
7	32	50	29	<b>27</b>	<b>40</b>	
8	30	28	43	<b>37</b>	<b>30</b>	
9	46	33	35	<b>43</b>	<b>42</b>	
итого	42	39	37	<b>39</b>	<b>40</b>	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», - 4.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	30	30	5	15		1								
11	19	19	4	8										
<b>10-11 кл.</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>23</b>		<b>1</b>								

классы	% качества		% качества		% качества	
	2020	2021	2022	2023	2024	
10	38	57	54	<b>63</b>	<b>66</b>	
11	60	52	74	<b>58</b>	<b>63</b>	
итого	48	55	64	<b>60</b>	<b>64,5</b>	



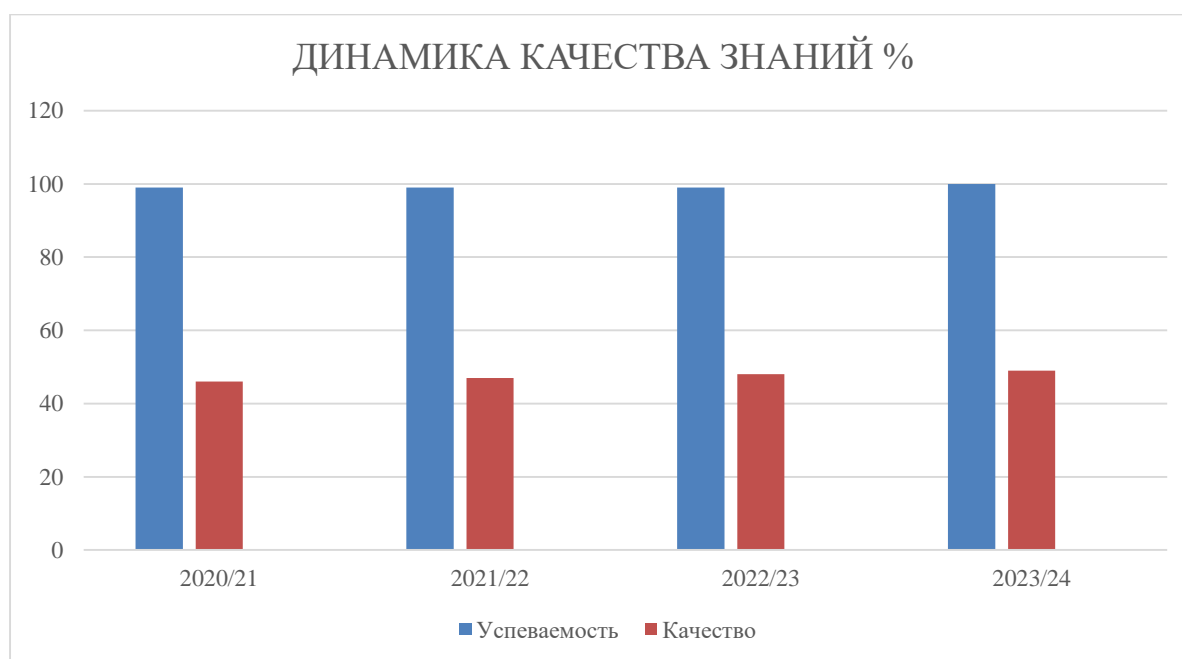
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 4,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», - 18.

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успеv. по 1 предмету	Не успеv. по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1А	18						
2	1Б	26						
3	1В	27						
4	2А	24	7	7		4		
5	2Б	26	2	15		1		
6	2В	30	1	14	2	1		1
7	3А	26	3	11	3	2		
8	3Б	27	1	13	1	1		
9	3В	25	2	13				
10	3Г	12		2				
11	4А	26	3	14		5		
12	4Б	24	2	16				
13	4В	20	1	7		1	1	
14	4Г	14	2	8	1			
15	5А	26	3	15	1	1		
16	5Б	26		12		1		
17	5В	22		7				
18	6А	29		13	2	1		
19	6Б	29		13		1		
20	6В	27		7		2		
21	7А	24	1	7				
22	7Б	18	4	4				
23	7В	19	1	7		1		
24	8А	25	2	8				
25	8Б	31		6				
26	9А	19	2	9		1		

27	9Б	23		7		2			
28	9В	16		6					
29	10А	30	5	15		1			
30	11А	19	4	8					
Итого:		708							
Аттест.		637	46	264	10	26	1	1	0
			7.22%	41.44%	1.57%	4.08%	0.16%	0.16%	0%
			48.67%			0.31%			

Анализ динамики качества знаний:

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
<b>Успеваемость, %</b>	99,1	99,3	100	99,7
<b>Качество знаний, %</b>	46,1	46,9	48,4	48,7



### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от

12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовалась 1 обучающаяся (5% выпускников 2024 года). Обучающаяся пересдавала ЕГЭ с целью повысить балл по русскому языку (56 баллов).

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающаяся ухудшила результат на 2 балла (54 балла)

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	57	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №22 с. Кневичи в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 57 обучающихся (98%), все участники получили «зачет». Одна обучающаяся и её законные представители отказались принимать участие в итоговом собеседовании в основные и дополнительные сроки.

В 2024 году 54 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне, по математике – на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике снизилось на 14%, по русскому языку снизилось на 5%.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
2020/2021	100%	17%	3,2	100%	48%	4,1
2021/2022	100%	26%	3,2	100%	74%	4
2022/2023	100%	39,6%	3	100%	57%	4

2023/2024 100% 25,93% 3 100% 52% 4

Также 57 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
Русский язык		54	10	18,52	16	29,63	17	31,48	11	20,37	51,85	81,48
История		1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
Обществознание		16	1	6,25	10	62,5	5	31,25	0	0	31,25	93,75
Физика		4	0	0	3	75	1	25	0	0	25	100
Информатика		27	12	44,44	13	48,15	1	3,7	1	3,7	7,41	55,56
Химия		5	2	40	2	40	1	20	0	0	20	60
Биология		13	0	0	7	53,85	6	46,15	0	0	46,15	100
География		41	1	2,44	15	36,59	16	39,02	9	21,95	60,98	97,56
Английский язык		1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	100
Математика		54	0	0	40	74,07	13	24,07	1	1,85	25,93	100
Итого	58	216	26	12,04	107	49,54	61	28,24	22	10,19	38,43	87,96

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3,5% от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	65	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	14	1	1,5	2	3,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	21,5	28	43	16	27,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	65	100	57	98

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	2
---	---	---	---	---	---	---

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	57

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получила 1 обучающаяся (5%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Русский язык		19	0	0	5	26,32	1	5,26

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Не преодолели порог - 3 человека. Средний балл – 26.

Понижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают неподготовленные обучающиеся, которые не определились с поступлением и хотят попробовать свои силы. Родители у учащихся до 1 февраля были проинформированы, что по результатам пробных работ они не сдадут профильный

уровень, было предложено изменить выбор. Однако выбор остался прежним. 3 учащихся пересдали математику на базовом уровне.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	38,5	56
2022/2023	41	64
2023/2024	26	53

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся предмет выбрали 9 человека (51%). Физику выбрали 2 (10,5%) обучающихся, информатику – 2 человека (10,5%), химию – 1 человек (5,2%), биологию – 4 человека (21%), литературу – 2 человека (10,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Предмет	Всего ученико в 11-ых классов	Принял о участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Информатика		2	2	100	0	0	0	0
Литература		3	1	33,33	0	0	0	0
Математика базовая		14	0	0	-	-	-	-
Математика профильная		5	3	60	0	0	0	0
Обществознание		9	3	33,33	2	22,22	0	0
История		2	0		2	100	0	0
Русский язык		19	0	0	5	26,32	1	5,26
Физика		2	0	0	1	50	0	0
Химия		1	0	0	1	100	0	0
Биология		4	1	25	1	25	0	0
Итого:	19	55	10	52,6	9	21,95	1	2,44

**Сводная таблица результатов ЕГЭ (до пересдачи)**

Предмет	Всего сдавали			Сдали чел./%			Средний балл			Максимальны й балл		
	22	23	24	22	23	24	22	23	24	22	23	24

Информатика	2	3	2	2/10 0	2/67	0	72	41,6 5	10, 5	80	48	14
Литература	1	3	3	1/10 0	3/100	2/67	62	50,3	45, 7	62	68	60
Математика базовая	1 1	1 5	1 4	10/9 1	15/10 0	14/10 0	3,3 6	3,87	4,1 4	5	5	5
Математика профильная	1 2	8	5	6/50	6/75	2/40	29, 7	40,8 8	25, 8	72	70	34
Обществознани е	9	1 1	9	7/43	4/36	6/67	39, 8	39	46	72	75	77
История	4	5	2	1-25	3/60	2/100	24, 5	39,8	68	47	70	74
Русский язык	2 3	2 3	1 9	23	23	19	56, 1	63,5 2	52, 8	85	91	89
Физика	5	3	2	5/10 0	2/67	2/100	46, 8	41,6 7	57, 5	62	60	67
Химия	1	0	1	0	-	1/100	7	-	70	7	-	70
Биология	2	0	4	1/50	-	3/75	32, 5	-	47	40	-	75
География	2	1	0	2/10 0	1/100	-	38	66	-	39	66	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 10,5 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	1	2	3	1 золото/1 серебро

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Григорьева Виктория Викторовна (золото)	11	Гришина Наталья Александровна
2	Пиденко Ульяна Сергеевна (серебро)	11	Гришина Наталья Александровна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3,4%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (10,5%).

## АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Было проведено 6 оценочных процедуры регионального уровня.

### Читательская грамотность

В мониторинге во II квартале 2024г приняли участие 49 обучающихся 8-х классов и 58 обучающихся 9-х классов

Распределение результатов участников мониторинга по уровням сформированности читательской грамотности представлены в таблицах.

**Таблица. Результаты по уровням сформированности читательской грамотности в II квартале 2024г.**

Классы/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 «А» 8 «Б»	3 (6%)	8 (16%)	14 (28%)	24 (48%)	0 (0%)
9 «А» 9 «Б» 9 «В»	2 (4%)	7 (12%)	2 (4%)	15(25%)	32 (55%)
Итого	5(5%)	15(14%)	16(14%)	39(36%)	32(30%)

### Математическая грамотность

В мониторинге в II квартале 2024г приняли участие 49 обучающихся 8-х классов и 58 обучающихся 9-х классов

Распределение результатов участников мониторинга по уровням сформированности математической грамотности представлены в таблицах.

**Таблица. Результаты по уровням сформированности математической грамотности в II квартале 2024г.**

Классы/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 «А» 8 «Б»	0 (0%)	0 (0%)	17 (34%)	25 (51%)	7 (8%)
9 «А» 9 «Б» 9 «В»	0 (0%)	2 (3%)	23 (39%)	32(55%)	1 (2%)
Итого	0(0%)	2(2%)	40(37%)	57(53%)	8(7%)

### Естественно научная грамотность

В мониторинге в II квартале 2024г приняли участие 49 обучающихся 8-х классов и 58 обучающихся 9-х классов

Распределение результатов участников мониторинга по уровням сформированности математической грамотности представлены в таблицах.

**Таблица. Результаты по уровням сформированности естественно-научной грамотности во II квартале 2024г.**



Классы/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 «А» 8 «Б»	0 (0%)	1 (2%)	0 (0%)	36 (53%)	14 (28,5%)
9 «А» 9 «Б» 9 «В»	0	9 (15,5%)	19 (32,7%)	29 (50%)	1 (1,7%)
Итого	0	10 (9,3%)	19 (17,7%)	61 (57%)	15 (14%)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МКУ администрации Артемовского городского округа от 16.01.2024 № 10 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях Артемовского городского округа в 2024 году», приказа МБОУ СОШ №22 с. Кневичи от 12.03.2024 №84.1 – О «О проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР)» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	68	62	1	46	41
Математика	61	60	69	49	35
Окружающий мир	65	–	–	–	–
Биология	–	62	25	16	17
История	–	66	53	16	14
Обществознание	–	–	21	1	20
География	–	–	48	18	21
Химия	–	–	–	–	19
Физика	–	–	–	34	14

**Вывод:** в работе приняли участие 318 учеников из 336 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

## Русский язык

### Статистика по отметкам %:

	МБОУ №22	СОШ	АГО	ПК
2	0		5,94%	6,46%
3	38,24%		37,81%	32,95%
4	42,65%		44,03%	44,84%
5	19,12%		12,23%	15,74%

### Сравнение отметок с отметками по журналу:

	МБОУ №22	СОШ	АГО	ПК
понижили	1 чел. 1,47%		11,39%	17,21%
подтвердили	54 чел. 79,41%		78,34%	69,89%
повысили	13 чел. 19,12%		10,27%	12,9%

## Математика

### Статистика по отметкам %:

	МБОУ №22	СОШ	АГО	ПК
2	0%		1,66%	3,19%
3	16,39%		28%	23,7%
4	50,82%		47,1%	45,88%
5	32,79%		23,24%	27,24%

### Сравнение отметок с отметками по журналу:

	МБОУ №22	СОШ	АГО	ПК
понижили	0 чел.		6,14%	10,97%
подтвердили	42 чел. 68,85%		71,66%	65,08%
повысили	19 чел. 31,15%		22,21%	23,96%

## Окружающий мир

### Статистика по отметкам %:

	МБОУ №22	СОШ	АГО	ПК
2	0		0,99	1,12
3	10,77		22,03	21,54
4	61,54		58,36	56,58
5	27,69		18,63	20,76

### Сравнение отметок с отметками по журналу:

	МБОУ №22	СОШ	АГО	ПК
--	-------------	-----	-----	----

понижили	2 чел. 3,08%	11,61%	17,19%
подтвердили	50 чел. 76,92%	74,08%	68,18%
повысили	13 чел. 20%	14,31%	14,63%

35% обучающихся 4-х классов не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2023/24 учебного года. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное повышение обнаружено по математике в 4-х классах: 30 % обучающихся повысили свою отметку.

### **Итоги ВПР в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### **Русский язык**

##### **Статистика по отметкам %:**

	МБОУ №22	СОШ	АГО	ПК
2	0		7,37	11,52
3	35,48		45	45,05
4	62,9		37,05	32,86
5	1,61		10,58	10,57

##### **Сравнение отметок с отметками по журналу:**

	МБОУ №22	СОШ	АГО	ПК
понижили	8 чел. 12,9%		14,95%	26,83%
подтвердили	53 чел. 85,48%		78,56%	65,61%
повысили	1 чел. 1,61%		6,49%	7,56%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по русскому языку в 5 классах показал стабильное качество знаний обучающихся. Показатель 15% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит о недостаточной объективности оценивания педагогами 5-х классов предметных достижений обучающихся.

#### **Математика**

##### **Статистика по отметкам %:**

	МБОУ №22	СОШ	АГО	ПК
2	3,33		6,48	8,35
3	35		46,14	40,92
4	50		37	37,61
5	11,67		10,38	13,11

##### **Сравнение отметок с отметками по журналу:**

	МБОУ №22	СОШ	АГО	ПК
понижили	8 чел. 13,33%		18,35%	23,36%
подтвердили	49 чел. 81,67%		72,91%	65,44%
повысили	3 чел. 5%		8,74%	11,2%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по математике в 5 классах показал стабильное качество знаний обучающихся. Показатель 15% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит о недостаточной объективности оценивания педагогами 5-х классов предметных достижений обучающихся.

### История

#### Статистика по отметкам %:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
2	0%	4,78%	5,88%
3	56,06%	39,64%	39,96%
4	30,3%	42,25%	38,67%
5	13,64%	13,33%	15,49%

#### Сравнение отметок с отметками по журналу:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	23 чел. 34,85%	21,52%	26,79%
подтвердили	36 чел. 54,55%	70,87%	62,75%
повысили	7 чел. 10,6%	7,61%	10,47%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по истории в 5 классах показал низкое качество знаний обучающихся. Показатель 49% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит о необъективности оценивания педагогом 5-х классов предметных достижений обучающихся.

### Биология

#### Статистика по отметкам %:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
2	0	3,81	7,21
3	50	41,08	41,71
4	43,55	42,95	40,26
5	6,45	12,16	10,81

#### Сравнение отметок с отметками по журналу:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	13 чел. 20,97%	24,7%	33,65%
подтвердили	44 чел. 70,97%	71,15%	59,99%
повысили	5 чел. 5%	4,68%	6,35%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по биологии в 5 классах показал стабильное качество знаний обучающихся. Показатель 25% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит о необъективности оценивания педагогом 5-х классов предметных достижений обучающихся.

### Итоги ВПР в 6-х классах

#### Русский язык

**Статистика по отметкам %:**

	МБОУ №22	СОШ	АГО	ПК
2	1,4%		9,01	13,05
3	46,2%		43,33	45,07
4	49,2%		38,66	33,63
5	2,9%		9,01	8,26

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Авдеева Е.И.	6	9	6	0	66,6%	1	11	9	0	57%
6 «Б»	Прохорова Е. О.	1	13	10	0	58,3%	1	15	7	1	66,6%
6 «В»	Степанова О. К.	0	9	13	0	40,9%	0	7	15	0	31,8%

**Сравнение отметок с отметками по журналу:**

	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	МБОУ №22	СОШ	АГО	ПК
понизили	9	4	2	15 чел. 22,3%	17,36%	26,44%	
подтвердили	11	10	20	41 чел. 61,9%	73,55%	66,83%	
повысили	1	4	0	5 чел. 7,4%	6,73%	6,73%	

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по русскому языку в 6 классах показал стабильное качество знаний обучающихся. Показатель 29% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит о необъективности оценивания педагогами б-х классов предметных достижений обучающихся.

**Математика**

**Статистика по отметкам %:**

	МБОУ №22	СОШ	АГО	ПК
2	8,7		5,99	10,44
3	34,78		52,76	51,57
4	42,03		34,1	32,25
5	14,49		7,14	5,73

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Гришина Н.А.	9	8	12	0	59%	6	9	7	1	63%
6 «Б»	Гришина Н.А.	1	13	15	0	48%	1	12	9	2	54%
6 «В»	Гришина Н.А.	3	11	13	0	52%	3	8	8	3	50%

**Сравнение отметок с отметками по журналу:**

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	10 чел. 14,49%	13,75	27,34
подтвердили	56 чел. 81,16%	80,34	67,05
повысили	3 чел. 4,35%	5,91	5,61

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по математике в 6 классах показал стабильное качество знаний обучающихся. Показатель 19% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит о невысокой объективности оценивания педагогом 6-х классов предметных достижений обучающихся.

### История

#### Статистика по отметкам %:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
2	0	4,24	4,4
3	54,72	46,66	48,46
4	37,74	36,87	36,85
5	7,55	1023	1029

#### Сравнение отметок с отметками по журналу:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	9 чел. 16,98%	21,53%	8,49%
подтвердили	37 чел. 69,81%	70,15%	65,13%
повысили	7 чел. 13,21%	8,32%	26,38%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по обществознанию в 6 классах показал стабильное качество знаний обучающихся. Показатель 33% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит о невысокой объективности оценивания педагогом 6-х классов предметных достижений обучающихся.

### Биология (концентрическая)

#### Статистика по отметкам %:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
2	0	4,17	13,09
3	60	62,5	47,63
4	36	30,56	31,86
5	4	2,78	7,42

#### Сравнение отметок с отметками по журналу:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	3 чел. 12%	9,72%	39,3%
подтвердили	22 чел. 88%	87,5%	54,31%
повысили	0 чел. 0%	2,78%	6,39%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по биологии (концентрической) в 6 классах показал стабильное качество знаний обучающихся. Показатель 13% обучающихся, которые не

подтвердили свои отметки, говорит о достаточной объективности оценивания педагогом 6-х классов предметных достижений обучающихся.

### **География**

#### **Статистика по отметкам %:**

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
2	0	1,65	3,95
3	25	46,71	43,1
4	60,42	42,66	42,61
5	14,58	8,98	10,33

Класс	Учитель	Итоги 3 учебной четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	Махно Анастасия	2	19	8	0	72,4%	1	19	7	0	74%
6«В»	Сергеевна	4	14	9	0	67%	4	12	5	0	76%

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу:**

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	0%	25,15%	28,37%
подтвердили	46 чел. 95,83%	68,56%	64,4%
повысили	2 чел. 4,17%	6,29%	7,23%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по географии в 6 классах показал стабильное качество знаний обучающихся. Показатель 4% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит об объективности оценивания педагогом 6-х классов предметных достижений обучающихся.

### **Итоги ВПР в 7-х классах**

#### **Статистика по отметкам %:**

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
2	8,7%	9,4%	13,26%
3	34,78%	45,34%	48,31%
4	43,48%	34,79%	31,65%,
5	13,04%	10,47%	6,77%

Класс	Учитель	Итоги 3 учебной четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Одужева И. В.	4	5	9	0	50%	4	6	7	1	55,5%

7 «А»	Прохорова Е. О.	0	8	6	0	57%	1	8	4	1	64%
7 «В»		1	7	6	0	57%	1	6	5	2	50%

**Сравнение отметок с отметками по журналу:**

	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	2	1	3	6 чел. 13,04%	16,24%	26,66%
подтвердили	9	17	9	35 чел. 76,09%	76,59%	67,2%
повысили	2	1	2	5 чел. 10,87%	7,17%	6,14%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по русскому языку в 7 классах показал стабильное качество знаний обучающихся. Показатель 23% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит о необъективности оценивания педагогом 7-х классов предметных достижений обучающихся.

**Математика**

**Статистика по отметкам %:**

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
2	0	8,94%	9,43%
3	46,94%	51,13%	53,04%
4	42,86%	33,09%	29,45%
5	10,2%	6,84%	8,08%

Класс	Учитель	3 четверть 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А» (баз.)	Гришина Н.А.	2	9	13	0	45,8 %	1	6	10	0	41,2 %
7 «Б» (баз.)	Атаева Е.В.	3	9	6	0	66,7 %	3	8	6	0	61 %
7 «В» (баз.)	Гришин А.С.	1	9	8	0	55,6 %	1	7	8	0	50 %

**Сравнение отметок с отметками по журналу:**

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	5 чел. 10,2%	18,12%	22,4%
подтвердили	40 чел. 81,63%	77,62%	68,82%
повысили	4 чел. 8,16%	4,27%	8,78%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по математике в 7 классах показал стабильное качество знаний обучающихся. Показатель 18% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит о низкой объективности оценивания педагогом 7-х классов предметных достижений обучающихся.



## География

### Статистика по отметкам %:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
2	0	7,81	10,3
3	27,78	52,86	53,69
4	33,33	28,39	28,37
5	38,89	10,94	7,63

Класс	Учитель	Итоги 3 учебной четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Махно Анастасия Сергеевна	10	7	7	0	71%	7	6	5	0	54%

### Сравнение отметок с отметками по журналу:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	0	34,64%	40,66%
подтвердили	18 100%	61,46%	56,01%
повысили	0	3,91%	3,33%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по географии в 7 классах показал стабильное качество знаний обучающихся. Показатель 0% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит об объективности оценивания педагогом 7-х классов предметных достижений обучающихся.

## Физика

### Статистика по отметкам %:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
2	2,94%	5,59%	8,21%
3	52,94%	52,63%	49,68%
4	20,59%	32,57%	31,43%
5	23,53%	9,21%	10,68%

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Котляр А.Н.	2	9	13	0	46%	2	4	12	1	32 %

7 «Б»	Котляр А.Н	6	6	6	0	67%	6	3	6	0	60%
-------	---------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

### Сравнение отметок с отметками по журналу:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	1 чел. 2,94%	17,11%	25,17%
подтвердили	33 чел. 97,06%	71,88%	64,15%
повысили	0 чел.	11,02%	10,68%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по физике в 7 классах показал стабильное качество знаний обучающихся. Показатель 3% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит об объективности оценивания педагогом 7-х классов предметных достижений обучающихся.

### История

#### Статистика по отметкам %:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
2	0	6,11%	5,6%
3	50%	39,12%	44,28%
4	18,75%	36,92%	36,5%
5	31,25%	17,85%	13,61%

### Сравнение отметок с отметками по журналу:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	0	19,32%	22,85%
подтвердили	16 чел. 100%	69,44%	63,65%
повысили	0	11,25%	13,51%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по истории в 7 классах показал стабильное качество знаний обучающихся. Показатель 0% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит об объективности оценивания педагогом 7-х классов предметных достижений обучающихся.

### Обществознание

#### Статистика по отметкам %:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
2	11%	8,67%	8,96%
3	44%	43,03%	41,75%
4	22%	39,32%	35,73%
5	33,3%	8,98%	8,31%

### Сравнение отметок с отметками по журналу:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	1 чел. 11%	34,06%	38,93%
подтвердили	17 чел. 100%	60,37%	56,72%
повысили	0	5,57%	4,35%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по обществознанию в 7 классах показал стабильное качество знаний обучающихся. Показатель 0% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит об объективности оценивания педагогом 7-х классов предметных достижений обучающихся.

### **Биология концентрическая**

#### **Статистика по отметкам %:**

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
2	6,25	3,64	8,05
3	31,25	46,36	52,43
4	50	45,03	33,44
5	12,5	4,97	6,08

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу:**

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	1 чел. 6,25%	26,83%	34,7%
подтвердили	14 чел. 87,5%	68,87%	60,53%
повысили	1 чел. 6,25%	4,3%	4,77%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по биологии в 7 классах показал стабильное качество знаний обучающихся. Показатель 12,5% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит об объективности оценивания педагогом 7-х классов предметных достижений обучающихся.

### **Итоги ВПР в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

#### **Русский язык**

#### **Статистика по отметкам %:**

	8 «А»	8 «Б»	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
2	4 чел.	0 чел.	2,44%	8,83%	14,71%
3	14 чел.	16 чел.	53,66%	47,81%	43,27%
4	7 чел.	3 чел.	43,9%	36,59%	34,71%
5	0 чел.	0 чел.	0	6,77%	7,32%

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу:**

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	3 чел. 7,32%	15,17%	24,37%
подтвердили	33 чел. 80,49%	75,66%	66,11%
повысили	5 чел. 12,2%	9,17%	9,52%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по русскому языку в 8 классах показал низкое качество знаний обучающихся. Показатель 19,5% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит об объективности оценивания педагогом 7-х классов предметных достижений обучающихся.

## Математика

### Статистика по отметкам %:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
2	0	5,32%	9,62%
3	62,86%	64,52%	61,11%
4	37,14%	27,08%	26,42%
5	0	3,08%	2,85%

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кукушкина Г.В.	4	6	15	0	40%	0	8	9	0	47%
8 «Б»	Кукушкина Г.В.	0	10	21	0	32,2%	0	5	13	0	27,7%

### Сравнение отметок с отметками по журналу:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	5 чел. 14,29%	14,66%	26,72%
подтвердили	30 чел. 85,71%	82,54%	68,9%
повысили	0	2,8%	4,38%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по математике в 8 классах показал среднее качество знаний обучающихся. Показатель 17% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит о невысокой объективности оценивания педагогом 8-х классов предметных достижений обучающихся.

## Химия

### Статистика по отметкам %:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
2	5,26%	3,36%	5,25%
3	31,58%	49,55%	40,48%
4	52,63%	37,67%	39,16%
5	10,53%	9,42%	15,12%

### Сравнение отметок с отметками по журналу:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	1 чел. 5,26%	11,66%	13,99%
подтвердили	15 чел. 78,95%	73,77%	66,79%
повысили	3 чел. 15,79%	14,57%	19,22%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по химии в 8 классах показал стабильное качество знаний обучающихся. Показатель 20% обучающихся, которые не подтвердили свои

отметки, говорит о невысокой объективности оценивания педагогом 8-х классов предметных достижений обучающихся.

## География

### Статистика по отметкам %:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
2	0	3,7%	9,52%
3	33,33%	61,98%	54,65%
4	57,14%	29,88%	29,85%
5	9,52%	4,44%	5,97%

Класс	Учитель	Итоги 3 учебной четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Махно Анастасия Сергеевна	4	14	13	0	58%	2	11	8	0	62%

### Сравнение отметок с отметками по журналу:

	МБОУ СОШ №22	АГО	ПК
понижили	0	29,38%	38,18%
подтвердили	20 чел. 95,24%	65,19%	56,93%
повысили	1 чел. 4,76%	5,43%	4,89%

**Вывод:** сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти и ВПР – 2024 по географии в 8 классах показал высокое качество знаний обучающихся. Показатель 5% обучающихся, которые не подтвердили свои отметки, говорит об объективности оценивания педагогом 8-х классов предметных достижений обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Более 35% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2023/24 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории в 5-х классах: 45% процентов обучающихся не подтвердили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по географии в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и муниципальными показателям выявил высокий уровень качества знаний по математике, окружающему миру в 4-х классах, русскому языку, математике, биологии в 5-х классах; русскому языку, математике, обществознанию, биологии в 6-х классах; русскому языку, математике, физике, географии в 7-х классах.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 09.09.2024 по 17.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ СОШ №22 с. Кневичи закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 02.09.2024 № 24.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 480 учащихся 4–11-х классов – 100% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 24 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	133	250	480

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 21 (в сравнении с прошлым учебным годом).

**Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам**

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
	Английский язык 5–11 классы	4	1%

	Астрономия 5-11 классы	6	1,5%
	Биология 6–11 классы	55	17%
	Информатика 7–11 классы	3	1%
	История 5–11 классы 400 чел	23	6%
	География 7–11 классы 252 чел	55	22%
	Литература 5-11 классы	30	7,5%
	Математика 4–11 классы	158	33%
	Обществознание 5-11 классы	35	9%
	ОБЗР 5-11 классы	25	6,25%
	Право 5-11 классы	10	2,5
	Русский язык 4–11 классы	152	32%
	Технология	29	7,25%
	Физика 7–11 классы	7	3%
	Физическая культура	113	24%
	Химия	30	12%
	Экология	1	0,4%
	Экономика	8	3%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: география, математика, русский язык, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как английский язык, информатика, физика, право, экология, экономика.

**Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
	Английский язык 5–11 классы		11	4
	Астрономия 5-11 классы		9	6
	Биология 6–11 классы		33	55
	Информатика 7–11 классы			3

	История 5–11 классы		30	23
	География 7–11 классы		7	55
	Литература 5-11 классы		19	30
	Математика 4–11 классы		67	158
	Обществознание 5-11 классы		14	35
	ОБЗР 5-11 классы		85	25
	Право 5-11 классы		23	10
	Русский язык 4–11 классы		87	152
	Технология		80	29
	Физика 7–11 классы		15	7
	Физическая культура		87	113
	Химия		22	30
	Экология		11	1
	Экономика		2	8
	МХК		2	0
ВСЕГО: (уникальных участников)		133 28%	250 53%	480 100%

Вывод: количество уникальных участников школьного этапа достигло 100%

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
	Английский язык 5–11 классы	4	2	0
	Астрономия 5-11 классы	6	0	0
	Биология 6–11 классы	55	10	2
	Информатика 7–11 классы	3	0	0
	История 5–11 классы 400 чел	23	8	4
	География 7–11 классы 252 чел	55	0	0



	Литература 5-11 классы	30	5	6
	Математика 4-11 классы	158	14	0
	Обществознание 5-11 классы	35	16	4
	ОБЗР 5-11 классы	25	4	1
	Право 5-11 классы	10	2	0
	Русский язык 4-11 классы	152	30	18
	Технология	29	2	0
	Физика 7-11 классы	7	0	0
	Физическая культура	113	10	5
	Химия	30	4	0
	Экология	1	0	0
	Экономика	8	2	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>639</b>	<b>109 (17%)</b>	<b>40 (6%)</b>

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: английский язык и обществознание, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	
	Английский язык 5-11 классы		1	0	-1
	Астрономия 5-11 классы		0	0	=
	Биология 6-11 классы		1	2	+1

	Информатика 7–11 классы		0	0	=
	История 5–11 классы		1	4	+3
	География 7–11 классы		1	0	-1
	Литература 5-11 классы		3	6	+3
	Математика 4–11 классы		2	0	-2
	Обществознание 5-11 классы		0	4	+4
	ОБЗР 5-11 классы		0	1	+1
	Право 5-11 классы		0	0	=
	Русский язык 4–11 классы		11	18	+7
	Технология		0	0	=
	Физика 7–11 классы		0	0	=
	Физическая культура		5	5	=
	Химия		0	0	=
	Экология		0	0	=
	Экономика		0	0	=
	<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>40</b>	<b>+16</b>

Вывод: за счет увеличения охвата участников наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по астрономии, информатике, географии, математике, технологии, физике, химии, экологии, экономике.

**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	
	Английский язык 5–11 классы		1	2	+1
	Астрономия 5-11 классы		0	0	=
	Биология 6–11 классы		11	10	-1
	Информатика 7–11 классы		0	0	=
	История 5–11 классы		4	8	+4

	География 7–11 классы		2	0	-2
	Литература 5-11 классы		8	5	-3
	Математика 4–11 классы		18	14	-4
	Обществознание 5-11 классы		3	16	+13
	ОБЗР 5-11 классы		7	4	-3
	Право 5-11 классы		0	2	+2
	Русский язык 4–11 классы		29	30	+1
	Технология		8	2	-6
	Физика 7–11 классы		0	0	=
	Физическая культура		10	10	=
	Химия		4	4	=
	Экология		3	0	-3
	Экономика		0	2	+2
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>109</b>	<b>+1</b>

Вывод: в сравнении с прошлым, 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: биологии, географии, литературе, математике, ОБЗР, технологии, экологии. Увеличение количества призеров – по истории, обществознанию. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по астрономии, информатике, физике.

В 2024/25 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по географии, экологии.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
	Английский язык 5–11 классы		2	0
	Литература 5-11 классы		0	1
	Обществознание 5-11 классы		2	0
	Русский язык 4–11 классы	1	0	0
	Физическая культура	3	0	1
	<b>ВСЕГО: (уникальных участников)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Вывод: общее количество призеров муниципального этапа уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 50%.

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
	Китайский язык 5–11 классы	1	0	0
ВСЕГО: (уникальных участников)		1	0	0

Для школы остается острой проблема повышения качества образования. Остаются важными задачи на 2023 год

- активизация работы педагогов с одаренными детьми;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения, особое внимание необходимо уделить перечневым олимпиадам.

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	Процент победителей и призеров от числа участников (школьный этап)	Процент победителей и призеров от числа участников (муниципальный этап)
2015-2016	75	2	35	
2016-2017	110 (+35)	4	32	
2017-2018	111 (+11)	5	48	
2018-2019	114 (+3)	2	46	
2019-2020	93 (-21)	1	9	
2020-2021	98(+5)	1	9	
2021-2022	120(+22)	1	12	
2022-2023	133 (+13)	19 победителей – 25 призовых	14	4
2023-2024	588	87 призеров и победителей	15	26
2024-2025	639 (100%)			

Вывод: нет победителей муниципального этапа.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	51	21	0	28	21	1	17	2	1
2022	51	19	4	22	23	9	10	4	

2023	65	34	0	29	24	7	12	5	
2024	58	19	1	35	19	7	9	3	

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2024 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

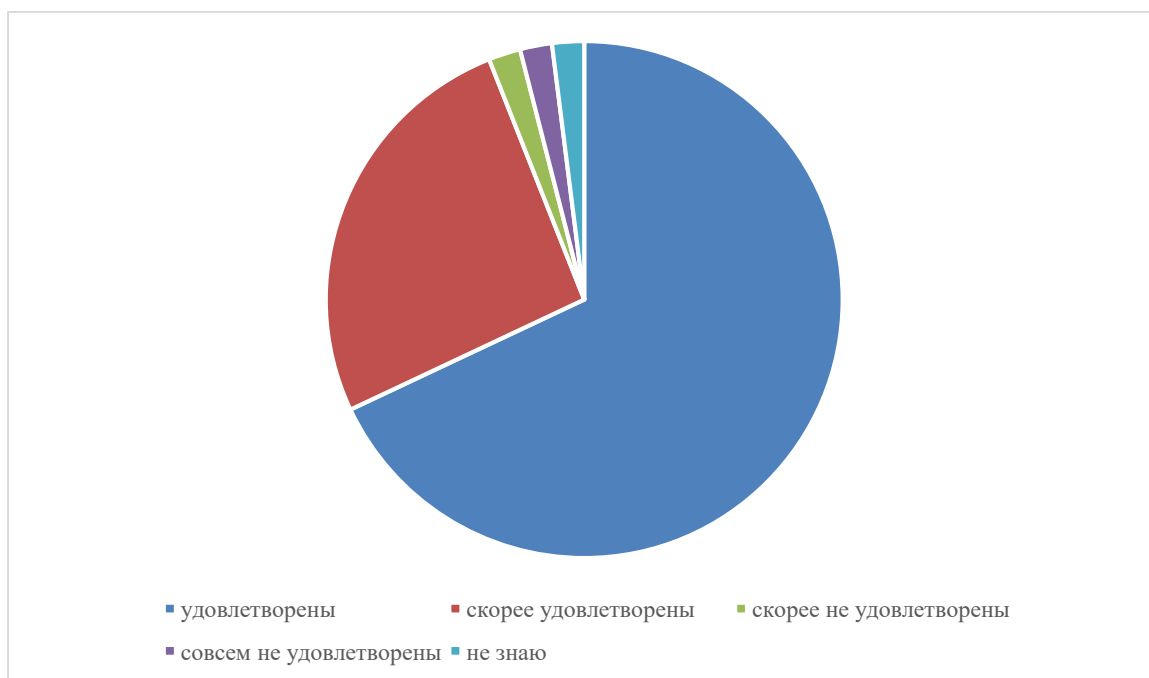
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был 180 респондентов (25% от общего числа родителей 1–11-х классов). По итогам проведения мониторинга удовлетворенности населения качеством оказания услуг МБОУ СОШ №22 за 4 квартал 2023 года вполне удовлетворены 123 чел. (68%), скорее удовлетворены 47 чел. (26%), скорее не удовлетворены 3 чел. (2%), совершенно не удовлетворены 3 чел. (2%), затруднились ответить 4 чел. (2%).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 3 молодых специалиста.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением



условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №22»,с.

Кневичи, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №22» с .Кневичи при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №22» с. Кневичи составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5778 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	20	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	115
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Семизорова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Прозоров А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МБОУ «СОШ № 22» с. Кневичи располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального основного общего, основного общего и основного среднего образования.

Общая площадь МБОУ СОШ № 22 - 3 551,3 квадратных метров. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах. В МБОУ СОШ № 22 имеется 1 лаборантская (при кабинетах химии), оснащенная необходимым оборудованием, один компьютерный класс, 2 кабинета «Точки Роста», оснащенные необходимым оборудованием.

Всего учебных кабинетов – 23 (в т.ч. русского языка и литературы (2), иностранного языка (2), математики (2), физики (1), химии (1), истории и обществознания (1), географии и биологии (1), информатики и ИКТ (1), музыки и ИЗО (совмещен-1), ОБЖ (1), технологии (девочки(1), технологии (мастерские (2), начальных классов (8), библиотека (1), спортивный зал (1), вспомогательные помещения: архив, подсобное.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал (149,9 кв.м), комплексная уличная спортивная площадка.

Наличие спортивного зала, комплексной уличной спортивной площадки, обеспечивает возможность для физической активности учащихся, спортивных кружков и секций.

В инфраструктуру школы также входит, столовая, информационно-библиотечный центр, книгохранилище, 2 медицинских кабинета.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть 2 учебных кабинета для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью). Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для игр, оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**Технические средства обучения и оборудование.**

персональные компьютеры	16
видеокамеры	69
ноутбуки	52
принтеры	5
интерактивные доски	4
телевизоры	2
мультимедийные системы	27
экран	27
МФУ	4
акустическая система	2
переносная колонка	1
микшерский пульт	1
микрофон	2
спортивные тренажеры	5
сверленный станок	2
токарно-винторезной станок	1
верстак слесарный	1
токарный станок по дереву	2
верстак столярный	14
станок заточный	1
швейные машины	12
Базовый набор ЛЕГО	4
Микроскоп Levenhuk	15
Модель торс человека	1
Набор инструментов препаровальных	20
Лоток раздаточный	15
Лупа препаровальная	15
Маршрутизатор Mikrotik	15
Комплект полей для соревнования (робототехника)	1

Комплект полей для соревнованияHelloRobot	1
--	---

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №22 с. Кневичи позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов.

Таким образом, материально-технические условия МБОУ СОШ №22 создают среду для организации и проведения всех видов деятельности обучающихся, предусмотренных образовательной программой. Следует отметить, что значительную работу в этом проводят именно педагоги учреждения, работая сверх своей нагрузки, оказывая платные образовательные услуги. И доходы от их оказания позволяют совершенствовать учебную материальную базу, создавать лучшие условия не только для обучающихся, но и для успешной деятельности педагогов.

Остро стоит проблема нехватки кабинетов для обучающихся 5-11 классов.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	722
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	344
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (42%)



Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по профильной математике	балл	27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по базовой математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	40 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	650 (91%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	50 (7%)
– регионального уровня		1 (0,1%)
– федерального уровня		0 (0,%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	722 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (39%)
– с высшей		1 (2,7%)
– первой		13 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36
– до 5 лет		2 (5,5%)
– больше 30 лет		3 (8,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		3 (8,3%)
– от 55 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	711 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,62

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

\* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

## **ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.